FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE NOVIEMBRE PARVULOS B

DESCUBRAMOS ALGUNOS ALIMENTOS



Esta actividad, aparentemente sencilla, se convierte en una poderosa herramienta para enriquecer el vocabulario, permitiendo a los pequeños nombrar, identificar y categorizar frutas, verduras y otros comestibles. Simultáneamente, al manipular las piezas y encajarlas, se fomenta la articulación de sonidos y palabras en un contexto significativo, se promueve la estructuración de frases simples para describir lo que están haciendo ("pongo la manzana") y se desarrolla la comprensión de conceptos básicos como formas, colores y las relaciones de parte-todo. Así, el rompecabezas trasciende su función de juego para transformarse en un escenario de aprendizaje activo donde el lenguaje emerge de manera natural y motivadora, conectando directamente con la experiencia cotidiana y los intereses del niño.

PARTICIPACIÓN INFANTIL CON PADRES DE FAMILIA



La actividad de armar rompecabezas en conjunto con los padres de familia está diseñada con una clara intencionalidad pedagógica: transformar el acto de juego en un escenario democrático que fortalezca la participación infantil auténtica. Lejos de ser una tarea dirigida únicamente por el adulto, esta dinámica se convierte en un espacio donde la voz, las decisiones y el ritmo del niño son los verdaderos protagonistas. Al ceder a los niños la iniciativa para escoger las piezas, probar sus hipótesis de encaje y resolver los problemas que surjan, se fomenta su autonomía, confianza y sentido de competencia. Los padres, actuando como guías y facilitadores y no como instructores, aprenden a validar las estrategias de sus hijos, a respetar sus tiempos y a valorar sus contribuciones. De esta manera, el rompecabezas deja de ser un simple objeto para convertirse en una metáfora de la colaboración familiar, donde cada pieza es fundamental y la construcción final—un vínculo más fuerte y un niño empoderado—es el verdadero logro.

MOLDEAMOS ARENA



La actividad de moldear arena posee una intencionalidad pedagógica fundamental dirigida a estimular el desarrollo integral del niño a través de los sentidos y el juego libre. Esta experiencia sensorial, aparentemente simple, es una poderosa herramienta para el aprendizaje. Al manipular la arena, el niño experimenta con conceptos científicos básicos como la textura, el peso, el volumen y los estados de la materia (seco/mojado), fomentando su curiosidad y pensamiento lógico. Simultáneamente, se fortalece la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, habilidades esenciales para futuros procesos como la escritura. En el plano socioemocional, este juego no estructurado promueve la creatividad, la capacidad de resolver problemas y la perseverancia, ya que el niño planea, construye, ve caer sus estructuras y vuelve a intentarlo.

ADORNOS DE NAVIDAD



La creación de adornos navideños utilizando materiales reciclables, como cartones de huevo y temperas, está impulsada por una profunda intencionalidad pedagógica que trasciende la mera manualidad festiva. Esta actividad se concibe como un proyecto integral que fusiona el desarrollo de la creatividad y la motricidad fina —al cortar, plegar y pintar un material no convencional— con la siembra temprana de una conciencia ecológica, al demostrar de manera tangible cómo un "desecho" puede transformarse en un objeto de valor y belleza. Al mismo tiempo, se enriquece la comprensión sensorial mediante la exploración de texturas y colores, y se fortalecen habilidades socioemocionales clave, como el seguimiento de instrucciones, la perseverancia y el orgullo por el trabajo terminado. De este modo, el adorno navideño se convierte en un símbolo de un aprendizaje significativo, donde el proceso de creación es tan valioso como el resultado final, conectando la alegría de las tradiciones con la responsabilidad hacia el planeta.

PINTANDO UN NUEVO AMIGO



La actividad de pintar piedras con niños está diseñada con una rica intencionalidad pedagógica que aprovecha un elemento natural como lienzo para el desarrollo integral. Esta tarea, en apariencia sencilla, se convierte en una poderosa herramienta para estimular la creatividad y la expresión artística, permitiendo a los niños transformar un objeto ordinario en una obra de arte única mediante su imaginación.

FELIZ NAVIDAD

La creación colectiva de un árbol de Navidad y regalos con material reciclable para ambientar la entrada del jardín, realizada por los niños junto a sus docentes, posee una profunda intencionalidad pedagógica que trasciende la decoración navideña. Este proyecto grupal se convierte en una poderosa experiencia de aprendizaje que fomenta el sentido de pertenencia y la capacidad de trabajar en equipo hacia un objetivo común. Al utilizar materiales reciclados, se refuerza activamente la conciencia ecológica y la noción de reutilización, permitiendo a los niños comprender que sus acciones creativas pueden tener un impacto positivo en su entorno inmediato. La actividad también estimula la motricidad fina, la planificación y la resolución de problemas durante el proceso de construcción.

